

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования муниципального района “Балейский район”

МКОУ “СОШ № 14”

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Мосина Н.А. _____

Приказ № _____

От “__” _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ по УВР

Вьюкова П.Н. _____

Приказ № _____

От “__” _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ “СОШ № 14”

Лескова Н.С. _____

Приказ № _____

От “__” _____ 2024г.

Рабочая программа

“Педагогический класс”

Срок реализации 1 год

Составила: Коренева М.В.

г.Балей, 2024-2025 уч.год

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс»

МКОУ «СОШ №14»

Пояснительная записка

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования говорит о том, что большое значение имеет предпрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы. Открытие психолого-педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Профессиональное самоопределение — это процесс формирования отношения личности к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности, что в перспективе поможет человеку адаптироваться к жизни.

Актуальность. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк — это и учитель, как в общеобразовательной школе, так и педагог в системе дополнительного образования, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но, еще более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования — которая, требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого учащиеся объединения должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Новизна. В современном образовательном комплексе ощущается острая нехватка молодых квалифицированных педагогических специалистов. Это создает необходимость популяризации педагогической профессии, в том числе через дополнительное образование.

Данная программа призвана создать условия для эффективной профессиональной ориентации по педагогической направленности и направлена на подготовку учащихся к поступлению в педагогические вузы и колледжи.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует развитию общего мышления, развитию кругозора в частности, тем самым выполняет первоначальную миссию - ориентирует школьников на педагогические профессии, здесь для учащихся создаются благоприятные условия

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» предназначена для обучающихся 9-11 классов, имеющих склонность к педагогическим профессиям и проявляющих интерес к данным профессиям.

Общий объем учебного времени – 9 часов, 1 раз в месяц.

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.

Задачи:

- Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;

- Развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, уважение к учителю, на основе знакомства с историей российской педагогики, лучшими русскими педагогами; - Развивать представления о собственном "Я";

- Обучать элементам практической педагогики и психологии;

- Создавать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале.

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Учебно-тематический план

№	Срок проведения	Тема занятия	Форма занятия
1	октябрь	Вводное занятие. История становления педагогики как науки. Особенности педагогической профессии	Вводная беседа. Разработка и проведение уроков на день самоуправления, посвященный Дню Учителя
2	ноябрь	Дидактический практикум «Мастерская учителя»: Особенности организации обучения детей на уровне дошкольного образования	Экскурсия в ДОУ №14 «Золотой ключик»
3	декабрь	Дидактический практикум «Мастерская учителя»: Особенности организации обучения	Мастер класс для учащихся начальной

		детей на уровне начального общего образования	школы
4	январь	Дидактический практикум «Мастерская учителя»: Особенности организации обучения подростков на уровне среднего общего образования	Классный час для учащихся 7-8 классов
5	февраль	Психологический портрет молодого педагога Встреча с родителями учащихся в пед.классе	Открытое занятие для группы пед.класса
6	март	Обмен педагогическим опытом	Экскурсия в педагогический колледж
7	март	Решение педагогических кейсов	Занятие для группы пед.класса
8	апрель	Деловая игра «Моя профессия – учитель»	Занятие для группы пед.класса
9	май	Мероприятие в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне	Оформление стенда, изготовление открыток и акция “Свеча памяти ”
Подведение итогов			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

1. Басюк, Казакова, Брель: Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Учебное пособие. В 2-х частях, Просвещение, 2023г.
2. Коломинский Я.Л. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений. М. : АСТ, 2020. 239 с.
3. Крысько В.Г. Основы общей педагогики и психологии. М. :Юрайт, 2019. 472 с.
4. Немов Р.С. Психология: Пособие для учащихся 10-11 классов. М. : Просвещение, 1995.

5. Психология: Учебное пособие. X класс / Под ред. И.В. Дубровиной. М. : Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2018.

6. Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А. Психология 8-11 класс. Учебник. СПб. : Питер, 2021. 212 с.

7. Социальная компетентность: учебное пособие для 10-11 классов средней школы / под ред. В.Н. Журкова, С.А. Маничева. М., 2018.

8. Факторович А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО; 2. изд., испр. и доп. М. :Юрайт, 2020 . 128 с.

Словари

1. Психология развития: словарь / Под ред. А.Л. Венгера. М., 2015 2. Энциклопедия для детей. Т. 18. Ч.

2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия. М., 2022.

3. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с.

Научная литература (монографии, статьи)

1. Бакштанский, В.Л., Жданов О.И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. М. : Беловодье, 2018. 464 с.

2. Битянова, М.Р., Вачков М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб. : Питер, 2019.

3. Кейн С. Интроверты. Как использовать особенности своего характера. М. : 2012. 376 с.

4. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей. М. : Альпина Бизнес Букс, 2018. 374 с.